

盛岡市立杜陵小学校 学校だより



校訓：大志

教育目標

- ・明るく思いやりのある子
- ・進んで学習する子
- ・健康でたくましい子

令和7年10月17日 NO7

いよいよ とりょうコンサート！！

— 練習を頑張っています —

10月24日(金)には、「とりょうコンサート」が開催されます。日頃の学習の成果を保護者や地域の方々にご覧いただく貴重な機会となります。子供たちは、来週に迫った発表に向けて一生懸命に練習に取り組んでいます。特に、高学年は、リーダーを中心として、自分たちで、工夫しながら、主体的に練習に取り組んでいます。保護者や地域の方々に「よりよい姿」を見ていただきたいと子供たちは一生懸命に練習しています。「とりょうコンサート」での発表がとても楽しみです。



— 意見を話し合う5年生 —

○5年生は、自分たちの今の「課題」「改善点」を子供たちで話し合いながら練習を進めています。

○6年生は、「主体性」を發揮して、自分たちで工夫しながら練習をしています。



— 主体的な6年生 —

10/14

— 情報モラル教室 で学んだこと —

10月14日(火)には、KDDIの方を講師にお迎えして、「情報モラル教室」を3年生以上に開催しました。具体的な事例をたくさん示していただき、スマホの使い方の留意点などについて改めて学ぶことができました

講話のなかで、特に私が学んだことは、「ネットのトラブルは、ネットのやりとりでは解決しない。対面で、「生の言葉」で話し合うことが大切」ということです。改めて、言葉によるコミュニケーションの力を子供たちに育てていくことの重要性を感じました。

9/10 「なかよし岩手公園」 — 岩手公園で楽しい時を過ごしました —



9月10日(水)に、全校で「なかよし岩手公園」を行いました。兄弟学年のチームごとに児童会執行部の企画によるウォークラリーをおこない、兄弟学年ごとにゲームや遊びをおこなって交流しました。

日常的に「岩手公園」(盛岡城跡公園)で活動ができる本校の環境の素晴らしさを改めて感じました。

子供たちの中には、あまりにも身近すぎてその「ありがたみ」に、「まだ」気付いていない人もいるのかもしれませんが、子供たちには、「母校愛」「誇り」として、心に刻まれていくことと思います。



9/25・26 修学旅行 - スローガン「みんなで充実の道」 -



9月25日(木)から26日(金)には、6年生の修学旅行がありました。東日本大震災津波で大きな被害を受けた、門脇小学校を見学した際は、「被災当時のまま」の姿で残されている校舎を見学し、防災についての意識を高めたようでした。日ごろから、地域の方々と密接にかかわりを持つことや、縦割り活動などでの異学年交流を大切にしていけることが、緊急事態の際には、とても役に立つことを学びました。杜陵小で今、取り組んでいることの大切さを再認識しました。



10/11 「市教育振興運動 地区集会」 - 地域と連携した杜陵小の教育活動に高い評価 -

10月11日(土)に市教育振興運動の地区集会がおこなわれ、本校が第5ブロックの代表として、実践を発表しました。

講評として、盛岡市教育振興協議会の多田事務局長(教育長)より、杜陵小学校の地域と密接に結びついた教育活動について、大変評価していただきました。

今後も、学校運営協議会を中心としながら、よりよい学校づくりを進めていきたいと思ひます。

—発表内容—

「近所の偉人たちマップ」づくり/秋祭り山車体験
地区合同スポーツ大会/キッズマート
とりょう祭/図書ボランティア「てぶくろ」
わが家の決まりごと/杜陵小児童見守り隊
※当日はたくさんの方々にご協力・発表にお力添え
いただきました。ありがとうございます。

市 PTA 連合会 あいさつ運動「三行詩コンクール」

盛岡市 PTA 連合会主催のあいさつ運動「三行詩コンクール」にて、1年生の北本加一さんの作品が「優秀賞」となりましたので紹介します。

すこしどきどきするけれど
おおきいこえで「こんにちは」
こころがとってもぼかぼかするよ
1年 北本 加一

「挨拶」をすることは、すこしどきどきすることですが、挨拶をした人の心も挨拶をされた人の心も「ぼかぼか」にするんですね。杜陵小の子供たちの力で、地域を挨拶いっぱいにするの明るいところにしていきたいものです。

10/6 パーカッションアンサンブル (鑑賞教室)

10月6日(月)に、宮城県からパーカッションの演奏家の方々をお招きして、鑑賞会を行いました。

スネアドラムなど、身近な打楽器から演奏される迫力のある演奏に子供たちは圧倒されたようです。全校で、「とりょうコンサート」にむけての練習が本格化している時期でしたので、子供たちにとって、とても有意義な学びの場となりました。

